

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института медицины,
 экологии и физической культуры УлГУ
 от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель _____ Машин В.В./
(подпись) *расшифровка подписи*
 «16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Заболевания головы и шеи
Факультет	Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	2 - очная форма обучения

Направление (специальность) 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____ Врач-стоматолог ортопед

полное наименование

Форма обучения _____ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Кафедра стоматологии	Зав кафедрой к.м.н.доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии	
 _____ / <u>Смолякина А.В./</u> <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>	
«15» мая 2024 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

освоение теоретических и практических аспектов диагностики лечения и профилактики патологических процессов головы и шеи: лимфаденитов, болезней слюнных желез, специфических воспалительных заболеваний ЧЛЮ, оказание специализированной медицинской помощи пациентам с патологией ЧЛЮ в военное время.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных базовых теоретических и фундаментальных научных и прикладных медицинских знаний в сфере оказания хирургической помощи пациентам стоматологического профиля;
- формирование навыков диагностики и лечения одонтогенных гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и их осложнений;
- формирование навыков диагностики и лечения патологии пародонта;
- формирование навыков диагностики и лечения доброкачественных новообразований мягких тканей челюстно-лицевой области и костей лица;
- формирование опыта практической деятельности в решении профессиональных задач в сфере оказания хирургической помощи пациентам стоматологического профиля;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций; - формирование готовности и способности применять знания и умения при оказании стоматологической хирургической помощи населению в медицинских организациях;
- формирование готовности и способности применять знания и умения в осуществлении профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, эпидемиологических и социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы оказания стоматологической помощи населению;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Заболевания головы и шеи» относится к числу дисциплин блока Б1.В.ДВ.02.02 предназначенного для ординаторов, обучающихся по направлению: 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-1, ПК-2 УК-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как Стоматология ортопедическая Медицинская генетика в стоматологии, Онкостоматология, Симуляционный курс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики уметь: Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; владеть: Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания владеть: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения уметь: Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность владеть: Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Лекции	0	0
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен	Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Неогнестрельная травма лица							
Тема 1. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Классификация, клиническая картина, диагностика и лечение. Особенности первичной хирургической обработки неогнестрельных ран лица.	4		2	0	0	2	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Вывихи и переломы зубов. Перелом альвеолярного отростка. Вывих нижней челюсти. Классификация, клиническая картина, диагностика и лечение.	4		2	0	0	2	Тестирован ие Решение ситуационн ых задач Зачет
Тема 3. Принципы лечения больных с неогнестрельными переломами челюстей. Способы иммобилизации отломков. Постадийная оптимизация репаративно-остеогенеза.	4		2	0	0	2	Тестирован ие Решение ситуационн ых задач Зачет
Раздел 2. Абсцессы и флегмоны ЧЛО							
Тема 1. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, общие принципы лечения.	4		2	0	0	2	Тестирован ие Решение ситуационн ых задач Экзамен
Тема 2. Околочелюстные абсцессы и флегмоны. Особенности клинического течения глубоких и поверхностных флегмон лица.	4		2	0	0	2	Тестирован ие Решение ситуационн ых задач Экзамен
Тема 3. Флегмона дна полости рта. Гнилостнонекротическая флегмона лица и шеи.	4		2	0	0	2	Тестирован ие Решение ситуационн ых задач Экзамен
Раздел 3. Огнестрельная травма лица							
Тема 1. Раневая баллистика, зоны поражения тканей, классификация ранений. Общие закономерности течения раневого процесса после огнестрельного ранения. Боевые повреждения мягких тканей лица. Особенности огнестрельных ранений верхней и нижней челюсти.	4		2	0	0	2	Тестирован ие Решение ситуационн ых задач Экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Термические поражения лица. Комбинированные и сочетанные ранения лица. Принципы организации этапного лечения, медицинское освидетельствование. Ранние и поздние осложнения огнестрельных и термических ранений.	8		4	0	0	4	Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен
Итого подлежит изучению	72		36	0	0	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Неогнестрельная травма лица

Тема 1.

Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Классификация, клиническая картина, диагностика лечение. Особенности первичной хирургической обработки неогнестрельных ран лица.

Классификация неогнестрельной травмы лица, ее причины, принципы оказания помощи пострадавшим (первой, доврачебной, квалифицированной и специализированной). Методы обследования пациентов. Вывихи и переломы зубов, перелом альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. Вывихи нижней челюсти. Классификация, клиническая картина, методы диагностики и лечения. Переломы костей лица. Локализация перелома в зависимости от причины и механизма травмы. Клинические признаки переломов нижней и верхней челюсти различной локализации. Механизм и характер смещения отломков.

Тема 2. Вывихи и переломы зубов. Перелом альвеолярного отростка. Вывих нижней челюсти. Классификация, клиническая картина, диагностика и лечение.

Основные принципы лечения больных с переломами костей лица. Способы репозиции отломков. Виды временной (транспортной) и постоянной иммобилизации, показания и противопоказания. Методика изготовления и наложения назубных шин. Методы остеосинтеза. Классификация внеротовых аппаратов, их функциональные возможности. Перелом костей носа, скуловой кости, дуги. Клиника, диагностика, лечение. Понятие о травме костей средней зоны лица. Особенности ухода за пациентами с переломами костей лица.

Тема 3. Принципы лечения больных с неогнестрельными переломами челюстей. Способы иммобилизации отломков. Постадийная оптимизация репаративного остеогенеза.

Особенности ухода за пациентами с переломами костей лица. Сочетанная неогнестрельная травма челюстно-лицевой области. Черепно-мозговая травма. Особенности клинического течения и оказания специализированной помощи больным. Неосложненный репаративный остеогенез, его стадии, источники, поэтапная регуляция. Осложнения переломов челюстей: виды, причины, лечение, методы предупреждения. Клиническая картина поражений челюстно-лицевой области различными физическими и химическими факторами (ожоги, отморожения, поражение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Раздел 2. Абсцессы и флегмоны ЧЛЮ

Тема 1. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, общие принципы лечения.

Этиология абсцессов и флегмон лица и шеи заключается в инфекции, которая изначально может развиваться в зубах, ротоглотке, ушах и других областях челюстно-лицевого аппарата. Возбудителями являются разнообразные микробы и их ассоциации: аэробы, анаэробы, грамположительные и грамотрицательные бактерии, но чаще всего — стафилококки, стрептококки и бактероиды. Патогенез абсцессов и флегмон лица и шеи включает микробиологические, иммунные и патофизиологические факторы. В начале заболевания активируется патогенная микрофлора, присутствующая в хронических очагах инфекции, например в поражённых зубах или дёснах. Усиление агрессивности бактерий и увеличение их количества способствуют переходу хронического воспаления в острую фазу. Клиническая картина на начальных стадиях абсцессов и флегмон, прилежащих к нижней челюсти, проявляется уплотнением и прогрессирующим отёком мягких тканей лица. Кожные покровы над гнойным очагом часто гиперемированы. Ключевым симптомом нагноения служит флюктуация — ощущение наличия жидкости в замкнутом пространстве.

Тема 2. Околочелюстные абсцессы и флегмоны. Особенности клинического течения глубоких и поверхностных флегмон лица.

Флегмона — острое разлитое гнойное воспаление клетчатки (подчелюстной, межмышечной, межфасциальной и др.). Для развивающихся флегмон характерно наличие диффузного болезненного инфильтрата, покрытого напряжённой, лоснящейся, гиперемированной кожей. Отек окружающих тканей может быть настолько выражен, что определение границ флегмоны затруднено. В центральных отделах клетчатка расплавляется и определяется симптомом флюктуации. При поверхностно расположенных флегмонах уже в самом начале болезни ярко выражается краснота кожи или соответствующего участка слизистой оболочки без резко выраженных границ, а также отёчность, иногда значительная, кожи и подкожной клетчатки. Кожа лоснится, напряжена, трудно собирается в складку. При глубоко расположенных флегмонах изменения кожи вначале менее заметны. Больше обращает на себя внимание плотный болезненный инфильтрат в области очага воспаления. У больных с подобной локализацией патологического процесса ярче выражен болевой синдром, в большей мере страдает общее состояние. Как правило, наблюдается нарушение функции жевания, глотания, а нередко и дыхания. Также при флегмоне возникают и функциональные нарушения: пациенту трудно открывать рот, больно глотать, нарушается чёткость речи.

Тема 3. Флегмона дна полости рта. Гнилостнонекротическая флегмона лица и шеи.

Флегмона дна полости рта — это разлитое гнойное расплавление подкожной клетчатки, расположенной между мышцами, которые составляют дно ротовой полости. Клиническая картина: жалобы на интенсивные боли, невозможность глотания, ограничение открывания рта, затруднённое дыхание и речь. Внешне у пациента наблюдается нарушение конфигурации лица и его асимметричность за счёт отёка. Расположенные рядом подчелюстная и подподбородочная области также имеют воспалительную припухлость. Кожа над гнойным инфильтратом гиперемирована, в складку не собирается. Близлежащие лимфатические узлы увеличены. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта (ангина Людвига) — это воспалительный процесс с некрозом мышц без образования гноя. Клиническая картина: появляется твёрдая, плотная опухоль, глотание затруднено, температура вначале около 38 °С. Инфильтрат спускается

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

на шею. Язык приподнят, отёчен, покрыт тёмно-коричневым налётом, малоподвижен. Изо рта гнилостный запах. Вход в глотку сужен, голос хриплый.

Раздел 3. Огнестрельная травма лица

Тема 1. Раневая баллистика, зоны поражения тканей, классификация ранений. Общие закономерности течения раневого процесса после огнестрельного ранения. Боевые повреждения мягких тканей лица. Особенности огнестрельных ранений верхней и нижней челюсти.

Боевые повреждения мягких тканей лица включают ранения мягких тканей, костей лицевого скелета (верхней и нижней челюстей, альвеолярных отростков и зубов, скуловых костей), органов лица (языка, слюнных желёз), кровеносных сосудов, нервов.

Особенности огнестрельных ранений верхней и нижней челюсти заключаются в том, что одинаковые по своему характеру ранения протекают не равнозначно и имеют различный исход. Это зависит от структуры и свойств костной ткани: нижняя челюсть более мощная и вследствие этого поглощает большее количество кинетической энергии, по сравнению с верхней. Разрушается она, как правило, с образованием крупных и мелких осколков, которые могут выступать в роли вторично ранящих снарядов. Слепое осколочное ранение нижней челюсти в большей степени угрожает летальным исходом по сравнению с аналогичным ранением верхней челюсти.

Тема 2. Термические поражения лица. Комбинированные и сочетанные ранения лица. Принципы организации этапного лечения, медицинское освидетельствование. Ранние и поздние осложнения огнестрельных и термических ранений.

Принципы организации этапного лечения предусматривают последовательное и преемственное оказание медицинской помощи в зоне (вблизи зоны) поражения и на этапах медицинской эвакуации в медицинские организации, способные обеспечить оказание необходимой медицинской помощи.

Ранние и поздние осложнения огнестрельных и термических ранений включают, например: При огнестрельных ранениях выделяют общие и местные осложнения. Общие осложнения связаны с сильным кровотечением и интенсивной болью. Без своевременной интенсивной терапии это приводит к полиорганной недостаточности (отказу большинства органов и систем) и смерти. Местные осложнения — это патологические процессы, которые происходят по ходу раневого канала. Они зависят от локализации ранения, протяжённости раневого канала, вида снаряда, сопутствующих травм и общего состояния организма в момент ранения.

При термических поражениях даже при небольшой площади поражения человек может чувствовать сильную боль, которая со временем усиливается. У пострадавшего со значительным поражением может развиваться ожоговый шок

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Неогнестрельная травма лица

Тема 1.

Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Классификация, клиническая картина, диагностика лечение. Особенности первичной хирургической обработки неогнестрельных ран лица.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к занятию:

1. Классификация неогнестрельной травмы лица
2. Механизм и характер смещения отломков.

Тема 2. Вывихи и переломы зубов. Перелом альвеолярного отростка. Вывих нижней челюсти. Классификация, клиническая картина, диагностика и лечение.

Вопросы к занятию:

1. Основные принципы лечения больных с переломами костей лица.
2. Понятие о травме костей средней зоны лица.

Тема 3. Принципы лечения больных с неогнестрельными переломами челюстей. Способы иммобилизации отломков. Постадийная оптимизация репаративного остеогенеза.

Вопросы к занятию:

1. Неосложненный репаративный
2. Клиническая картина поражений челюстно-лицевой области различными физическими и химическими факторами

Раздел 2. Абсцессы и флегмоны ЧЛЮ

Тема 1. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, общие принципы лечения.

Вопросы к занятию:

1. Этиология абсцессов и флегмон лица и шеи
2. Патогенез абсцессов и флегмон лица и шеи

Тема 2. Околочелюстные абсцессы и флегмоны. Особенности клинического течения глубоких и поверхностных флегмон лица.

Вопросы к занятию:

1. Поверхностно расположенные флегмоны.
2. Глубоко расположенные флегмоны

Тема 3. Флегмона дна полости рта. Гнилостнонекротическая флегмона лица и шеи.

Вопросы к занятию:

1. Флегмона дна полости рта
2. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Раздел 3. Огнестрельная травма лица

Тема 1. Раневая баллистика, зоны поражения тканей, классификация ранений. Общие закономерности течения раневого процесса после огнестрельного ранения. Боевые повреждения мягких тканей лица. Особенности огнестрельных ранений верхней и нижней челюсти.

Вопросы к занятию:

1. Боевые повреждения мягких тканей лица .
2. Особенности огнестрельных ранений верхней и нижней челюсти

Тема 2. Термические поражения лица. Комбинированные и сочетанные ранения лица. Принципы организации этапного лечения, медицинское освидетельствование. Ранние и поздние осложнения огнестрельных и термических ранений.

Вопросы к занятию:

1. Принципы организации этапного лечения при огнестрельном ранении
2. Общие осложнения и местные осложнения при огнестрельном ранении

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К зачету

№ п/п	Формулировка вопроса
1	Классификация неогнестрельных повреждений челюстно-лицевой области.
2	Методы обследования пациентов с травмой лица.
3	Принципы диагностики и лечения неогнестрельных повреждений челюстно-лицевой области
4	Местные изменения при повреждениях мягких тканей лица.
5	Дифференциальная диагностика повреждений мягких тканей лица.
6	Лечение травм мягких тканей лица (неотложная помощь, лечение в поликлинике).
7	Этапы первичной хирургической обработки.
8	Особенности первичной хирургической обработки ран мягких тканей лица.
9	Показания к лечению больного с травмой челюстно-лицевой области в стационаре.
10	Показания к лечению больного с травмой челюстно-лицевой области в стационаре
11	Вывих зуба. Причины, виды.
12	Перелом альвеолярного отростка. Причины, виды. Первая помощь и лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

13	Клиника и диагностика перелома зуба. Первая помощь и лечение.
14	Перелом зуба. Причины, виды
15	Классификация переломов нижней челюсти.
16	Механизм перелома нижней челюсти. Факторы, влияющие на смещение отломков нижней челюсти. Методика обследования
17	Клиника перелома нижней челюсти.
18	Классификация переломов нижней челюсти.
19	Клиника и диагностика вывиха зуба. Первая помощь и лечение
20	Осложнения вывиха, перелома зуба, перелома альвеолярного отростка.
21	Классификация переломов нижней челюсти.
22	Механизм перелома нижней челюсти. Факторы, влияющие на смещение отломков нижней челюсти. Методика обследования
23	Клиника перелома нижней челюсти.
24	Рентгенодиагностика при переломе нижней челюсти.
25	Классификация переломов верхней челюсти (по Ле Фор и современная).
26	Клиника перелома верхней челюсти.
27	Дифференциальная диагностика неогнестрельных переломов челюстей с изолированными повреждениями мягких тканей, вывихом нижней челюсти, переломом зуба.
28	Принципы комплексного лечения переломов челюстей.
29	Методы консервативного (ортопедического) лечения переломов челюстей.
30	Временная транспортная иммобилизация (працевидные повязки, стандартные шины, подбородочные пращи, лигатурное связывание зубов).

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Неогнестрельная травма лица			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 1. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Классификация, клиническая картина, диагностика лечение. Особенности первичной хирургической обработки неогнестрельных ран лица.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен
Тема 2. Вывихи и переломы зубов. Перелом альвеолярного отростка. Вывих нижней челюсти. Классификация, клиническая картина, диагностика и лечение.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен
Тема 3. Принципы лечения больных с неогнестрельными переломами челюстей. Способы иммобилизации отломков. Постадийная оптимизация репаративного остеогенеза.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен
Раздел 2. Абсцессы и флегмоны ЧЛО			
Тема 1. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, общие принципы лечения.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен
Тема 2. Околочелюстные абсцессы и флегмоны. Особенности клинического течения глубоких и поверхностных флегмон лица.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен
Тема 3. Флегмона дна полости рта. Гнилостнонекротическая флегмона лица и шеи.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен
Раздел 3. Огнестрельная травма лица			
Тема 1. Раневая баллистика, зоны поражения тканей, классификация ранений. Общие закономерности течения раневого процесса после огнестрельного ранения. Боевые повреждения мягких тканей лица. Особенности огнестрельных ранений верхней и нижней челюсти.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Термические поражения лица. Комбинированные и сочетанные ранения лица. Принципы организации этапного лечения, медицинское освидетельствование. Ранние и поздние осложнения огнестрельных и термических ранений.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен
---	---	---	---

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Янушевич. О. О. Пропедевтика ортопедической стоматологии : учебник / Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480618.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8061-8.
2. Базилян. Э. А. Хирургия полости рта : учебник / Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8384-8.

дополнительная литература

1. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; Максимовский Ю. М.; Митронин А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1892-5.
2. Марцева О. В. О. В. Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая литература

Китаева В. Н.

Заболевания головы и шеи : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы врачей ординаторов факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальностей 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» / В. Н. Китаева ; В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 42 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15706>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / дата

б) Программное обеспечение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://ura.it.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)
Аудитория -209. Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

432005, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31

(помещение №9 первого этажа в соответствии с техническим паспортом от 26.01.2011 г.)

Аудитория -15. Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория оборудована стоматологическими установками. Стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа бактерицидная, шкаф, столики медицинские.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик:

Зав. кафедрой стоматологии к.м.н.

Китаева В.Н.

